

LAPORAN KEGIATAN

**KULIAH PAKAR PEMBELAJARAN:
“METODE DAN ETIKA PENELITIAN KUANTITATIF”**



**oleh
Program Studi
Magister Pendidikan Dasar**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS SULTAN AGENG TIRTAYASA
TAHUN ANGGARAN 2023**

Kementrian Negara /Lembag	:	Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi
Unit Eselon I	:	Sekretariat Jenderal Kemendikbud
Unit Eselon II	:	Universitas Sultan Ageng Tirtayasa
Unit Kerja	:	Pascasarjana
Program	:	Program Studi Magister Pendidikan Dasar
Kegiatan Satker	:	Peningkatan Layanan Tridarma Peguruan Tinggi
Keluaran (output)	:	Layanan Pendidikan
Judul>Nama Kegiatan	:	Kuliah Pakar Pembelajaran
Volume kegiatan	:	70 peserta/kegiatan
Satuan Ukur Kegiatan	:	1 (satu) Kegiatan

A. Latar Belakang

Peningkatan kapasitas dalam merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi proses pembelajaran harus dilakukan secara berkelanjutan. Hal itu perlu dilakukan agar proses pembelajaran searah dengan tuntutan kurikulum dan dinamika yang terjadi. Peningkatan itu dapat diupayakan melalui pelbagai kegiatan, antara lain melalui Pelatihan, Seminar, Workshop, dan Kuliah Pakar dengan mengusung tema yang relevan. Dalam konteks itu, Program Studi Magister Pendidikan Dasar, FKIP, Pascasarjana, Universitas Sultan Ageng Tirtayasa sudah sepatutnya menunjukkan kiprah untuk turut serta meningkatkan sumber daya pendidik, khususnya dalam bidang pembelajaran Dasar. Kiprah itu direalisasikan secara konkret dengan kegiatan akademik, misalnya menyelenggarakan Kuliah Pakar pembelajaran dengan menghadirkan narasumber yang kompeten dan peserta dengan jangkauan yang lebih luas.

Dengan memperhatikan hal tersebut, Program Studi Magister Pendidikan Dasar, Pascasarjana, FKIP, Universitas Sultan Ageng Tirtayasa melakukan kegiatan Kuliah Pakar pembelajaran. Kegiatan itu ditujukan untuk meningkatkan kompetensi dan performansi pendidik serta mahasiswa dalam hal penguasaan aspek penelitian kuantitatif sehingga mampu merancang dan melaksanakan pembelajaran dan penelitian menyongsong penyusunan Tesis yaitu tugas akhir

mahasiswa yang sesuai dengan aspek penelitian kuantitatif yang dikuasai mahasiswa berdasarkan pada era globalisasi dan kearifan lokal sekitar. Selain itu, kegiatan itu pun ditujukan agar terjadi pembenahan proses pembelajaran di lingkungan Program Studi Magister Pendidikan Dasar, Pascasarjana, FKIP Universitas Sultan Ageng Tirtayasa.

1. Dasar Hukum

- (a) Surat Keputusan Menteri Keuangan Nomor 1/KMK05/2012 tanggal 3 Januari 2012 tentang penetapan Untirta sebagai satuan kerja yang menerapkan pola pengelolaan keuangan Badan Layanan Umum.
- (b) KEMENRISTEKDIKTI No. 291/M/KP/VIII/2015 tentang Pengangkatan Rektor Untirta.
- (c) PMK No. 82/PMK.03/2021 tentang Petunjuk Peyusunan dan Penelaahan Rencana Kerja dan Anggaran.
- (d) PMK No. 82/PMK.03/2021 tentang Standar Biaya Masukan Tahun anggaran 2021.

2. Gambaran Umum

Visi Pascasarjana Universitas Sultan Ageng Tirtayasa, yaitu “Pada tahun 2025, menjadi pascasarjana yang maju bermutu, berdaya saing, dan kebersamaan mencapai tujuan.” Sementara itu, misi Pascasarjana Universitas Sultan Ageng Tirtayasa, yaitu (a) menyelenggarakan pengembangan Tridarma Perguruan Tinggi yang terbaik dan relevan dengan kebutuhan masyarakat sekarang dan mendatang; (b) menjalin kerja sama dengan pihak-pihak terkait, baik di dalam maupun di luar negeri; serta (c) membangun dan mengembangkan sistem manajemen mutu menuju efektivitas dan efisiensi.

Visi dan misi Pascasarjana tersebut, kemudian diturunkan ke dalam visi Program Studi Magister Pendidikan Dasar, adapun “Visi Keilmuan adalah Menyelenggarakan proses pembelajaran pendidikan dasar berbasis kearifan lokal dan adaptif terhadap perkembangan teknologi yang unggul dan berdaya saing di tingkat nasional”. Visi itu telah sesuai dengan rencana induk pengembangan

Universitas, visi Universitas, serta Pascasarjana dan Program Studi. Selain itu, visi di atas selaras dan konsisten dengan pengembangan keilmuan yang diarahkan untuk pengembangan sumber daya manusia yang maju, bermutu, dan berdaya saing.

Misi Program Studi Magister Pendidikan Dasar, Pascasarjana, Universitas Sultan Ageng Tirtayasa adalah (1) melaksanakan pendidikan dan pembelajaran berpusat pada mahasiswa dengan mengembangkan pembelajaran efektif dan berbasis Kearifan Lokal dan teknologi; (2) melaksanakan penelitian yang kreatif dan inovatif di bidang pendidikan Dasar; (3) mengembangkan layanan pengabdian berorientasi pada pemberdayaan masyarakat di bidang pendidikan Dasar; dan (4) menyelenggarakan tata pamong yang otonom, akuntabel, dan transparan.

3. Alasan Kegiatan Dilaksanakan

Kegiatan Kuliah Pakar Pembelajaran dilaksanakan karena sejalan dengan visi dan misi Program Magister Pendidikan Dasar, Pascasarjana, FKIP, Untirta, antara lain untuk mendukung salah satu misi yang dirumuskan, yakni melaksanakan pendidikan dan pembelajaran sesuai dengan pembelajaran di tingkat sekolah Dasar yang berpusat pada mahasiswa dengan mengembangkan pembelajaran efektif berbasis kearifan local dan teknologi.

Program Studi Magister Pendidikan Dasar, Pascasarjana, FKIP, Universitas Sultan Ageng Tirtayasa perlu menginisiasi kegiatan keilmuan untuk memajukan lembaga dan untuk terjadinya diseminasi. Melalui forum ini, para pendidik, peneliti, mahasiswa, dan praktisi akan bersama-sama mengelaborasi problematik pembelajaran, khususnya di Provinsi Banten dalam kaitannya dengan penerapan Penelitian yang bersifat mengembangkan Metodologi penelitian dan nalar kritis para mahasiswa. Dengan melaksanakan kegiatan semacam ini, diharapkan Program Studi Magister Pendidikan Dasar dapat diketahui eksistensi dan perannya secara lebih luas oleh masyarakat dan dunia persekolahan.

B. Kegiatan yang dilaksanakan

1. Uraian Kegiatan

Kegiatan ini berupa Kuliah Pakar Pembelajaran Program Studi Magister Pendidikan Dasar. Kegiatan ini diharapkan akan menghasilkan muatan kurikulum yang mengakomodasi perkembangan dalam hal penelitian dan pengabdian di sekolah bagi mahasiswa. Kegiatan ini menghadirkan satu orang narasumber, yakni **Dr. Muhammad Iqbal, M.Pd.** (Dosen Universitas Pendidikan Mandalika Mataram/ UNDIKMA).

a. Batasan Kegiatan

Batasan kegiatan ini adalah Kuliah Pakar Pembelajaran. Peserta kegiatan ini adalah mahasiswa dan dosen di lingkungan Program Studi Magister Pendidikan Dasar, guru Sekolah Dasar, dan praktisi Pendidikan.

b. Penerima Manfaat

Penerima manfaat kegiatan ini adalah mahasiswa, dosen, dan program studi, serta praktisi pendidikan, khususnya guru kelas dan guru bidang studi di tingkat sekolah dasar. Manfaat yang dapat diterima dengan adanya kegiatan ini adalah peningkatan pemahaman konsep penelitian kuantitatif yang dileksakan di sekolah masing-masing mengenai pentingnya perancangan penelitian dan karya ilmiah bersifat kuantitatif.

c. Maksud dan Tujuan

Maksud : Meningkatkan pengetahuan teoretis dan pengalaman praktis berkaitan dengan Metode dan etika penulisan penelitian kuantitatif.

Tujuan :

- a. Mendapatkan masukan berkenaan dengan penyempurnaan kurikulum Program Studi Magister Pendidikan Dasar dalam kaitannya dengan metode dan etika penelitian kuantitatif di Sekolah Dasar.
- b. Dosen mendapatkan informasi, konsep dan langkah tentang pembelajaran yang berorientasi pada peningkatan pemahaman mengenai Metode dan etika penelitian kuantitatif.

2. Strategi Pencapaian Keluaran**a. Metode Pelaksanaan**

Kegiatan Kuliah Pakar Pembelajaran Program Studi Magister Pendidikan Dasar Pascasarjana, FKIP, Untirta dilaksanakan dengan pemaparan materi dan diskusi interaktif antara peserta dan narasumber. Kemudian, setelah pemaparan materi, dilanjutkan dengan diskusi dan tanya jawab, serta praktik mandiri.

b. Tahapan Kegiatan

Tahapan pelaksanaan kegiatan Kuliah Pakar Pembelajaran Program Studi Magister Pendidikan Dasar, Pascasarjana, FKIP, Untirta sebagai berikut:

- (1) Persiapan pelaksanaan Kuliah Pakar
- (2) Pelaksanaan Kuliah Pakar
- (3) Paparan narasumber (*keynote sepeaker*)
- (4) Diskusi interaktif dengan peserta berupa tanya jawab
- (5) Kerja Mandiri
- (6) Laporan pelaksanaan

3. Tempat Pelaksanaan

Kegiatan ini dilaksanakan di Kampus Pakupatan Gedung C Pascasarjana Lt. 2 Ruang Hibrid, pada 01 Nopember 2023 dengan Skema Hybrid luring dan Daring.

4. Pelaksana dan Penanggung Jawab Kegiatan

Pelaksana Kuliah Pakar Pembelajaran Program Studi Magister Pendidikan Dasar Pascasarjana FKIP Untirta adalah sebagai berikut.

Penanggung Jawab	: Dr. Dase Erwin Juansa, M.Pd
Pengarah	: 1. Prof. Dr. Heni Pujiastuti, M.Pd 2. Dr. Suroso Mukti Laksono, M.Pd 3. Damanhuri, S.Pd., M.Pd.
Ketua	: Dr. Yuyu Yuhana, M.Si.
Sekretaris	: Dr. Hj. Tatu Hilaliyah, M.Pd.
Anggota	: Indah Murniati, S.Sos
Narasumber	: Dr. Muhammad Iqbal, M.Pd.
Moderator	: Dr. Lukman Nulhakim, M.Pd.

Peserta kegiatan ini diperkirakan sebanyak 70 orang, akan tetapi secara hybrid ternyata peserta yang hadir sebanyak 195 terdiri atas (1) dosen Jurusan Pendidikan Dasar (PGSD), FKIP, Universitas Sultan Ageng Tirtayasa; (2) dosen Program Studi Magister Pendidikan Dasar, Pascasarjana, Universitas Sultan Ageng Tirtayasa; (3) mahasiswa Jurusan Pendidikan Dasar, FKIP, Universitas Sultan Ageng Tirtayasa serta mahasiswa Program Studi Magister Pendidikan Dasar, Pascasarjana,

FKIP, Universitas Sultan Ageng Tirtayasa; (4) guru kelas dan guru bidang studi tingkat SD dari pelbagai jenjang di wilayah Provinsi Banten; dan (5) praktisi pendidikan lainnya.

5. Jadwal Kegiatan

a. Waktu Pelaksanaan Kegiatan : 01 Nopember 2023 (Pk1 08.00 – 13.00 WIB)

b. Matriks Pelaksanaan Kegiatan:

Kegiatan	Bulan					
	6	7	8	9	10	11
Menentukan Topik dan Narasumber	√					
Membentuk Kepanitiaan		√				
Mengundang Narasumber			√			
Membuat Pamflet dan media informasi				√		
Mengundang Peserta					√	
Melaksanakan Kegiatan Workshop						√
Menyusun Laporan						√

Mengetahui
Ketua Panitia



Dr. Yuyu Yuhana, M.Pd.
NIP. 196508141991031004

Serang, 15 Nopember 2023
Sekretaris,



Dr. Tatu Hilaliyah, M.Pd
NIP. 196503182005012001

LAMPIRAN

Link Live Youtube Kegiatan :

Join Zoom Meeting :

<https://untirta-ac-id.zoom.us/j/95209439925?pwd=aHdGOW11L2ZMMG5tKzk0c1p1bE1HUT09>

Link Presensi dan Sertifikat:

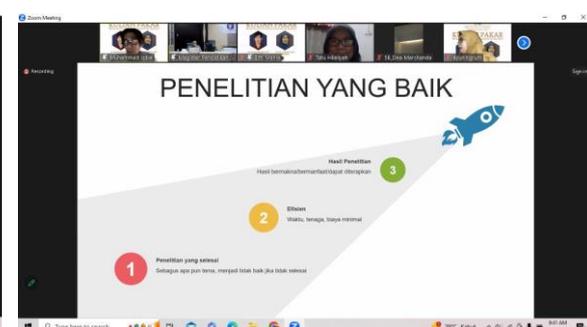
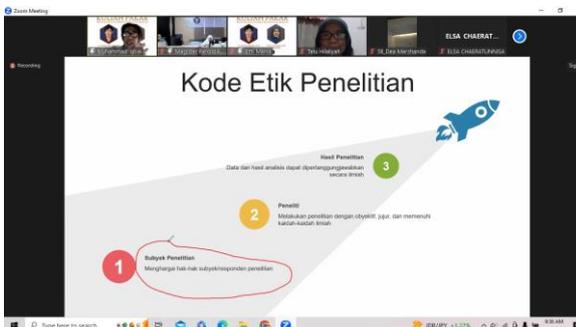
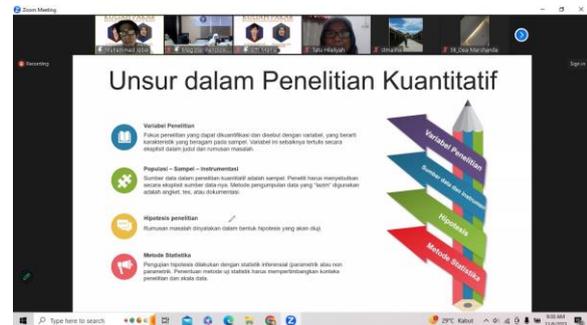
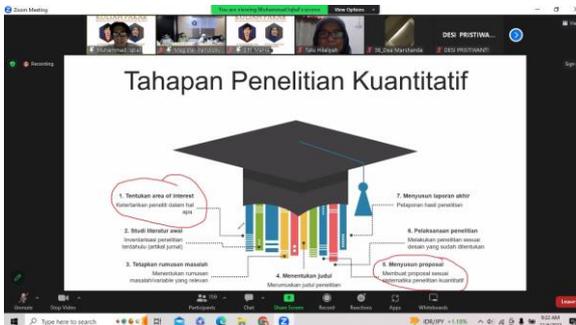
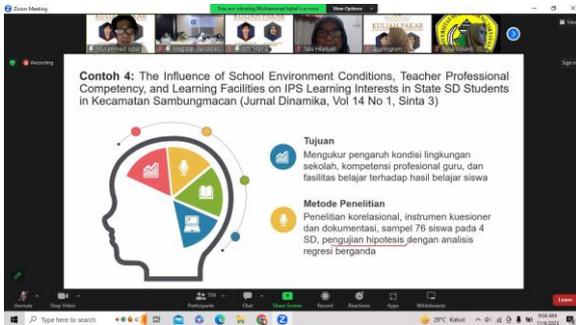
<https://forms.gle/uHnsPNbUQ1UUXNZ6>

Bukti Fisik Kegiatan :

1. Spanduk Kegiatan



2. Foto Screenshot Kegiatan



3. Susunan Acara :

SUSUNAN ACARA KEGIATAN KULIAH PAKAR
“Metode dan Etika Penelitian Kuantitatif”
Senin, 01 Nopember 2023

No	Waktu	Uraian Kegiatan	Petugas	Ket.
1	08.00-08.30	Registrasi Peserta	Panitia	
2	08.30-09.00	Pembukaan: Mnyanyikan Lagu Kebangsaan Indonesia Sambutan : 1. Ketua Panitia 2. Dekan Fakultas Kguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Untirta	1. Dr. Yuyu Yuhana, M.Pd 2. Dr. Dase Erwin Juansa, M.Pd	Mc: Nofita Fajariyanti, M.Pd
4	09.00-10.30	Pmparan Mateeri : Metode dan Etika Penelitian Kuantitatif	Dr. Muhammad Iqbal, M.Pd	Moderator: Dr. Lukman Nulhakim, M.Pd
5	10.30-12.30	Sesi Tanya Jawab	Peserta	
6	12.30-13.00	Penutupan dan Sayonara	Panitia	

4. Materi Kegiatan :



Contoh 1: The Effectiveness of Interactive Multimedia-Based Learning Methods to Increase the Motivation of Elementary School Teachers in The JSIT Kulonprogo Environment (Jurnal AI Bidayah, Vol 15 No 1, Sinta 2)



Contoh 2: Science Literacy in Elementary Schools: A Comparative Study of Flipped Learning and Hybrid Learning Models (Jurnal Profesi Pendidikan Dasar, Vol 9 No , Sinta 2)



Contoh 3: The Influence of Psychosocial Development on Social Studies Learning Outcomes Grade IV SDN 18 Sumber Makmur (Jurnal Eduhumaniora, Vol 14 No 2, Sinta 3)



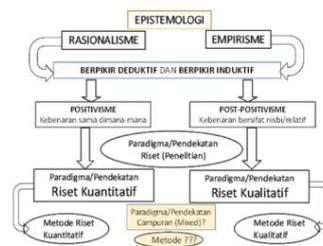
Contoh 4: The Influence of School Environment Conditions, Teacher Professional Competency, and Learning Facilities on IPS Learning Interests in State SD Students in Kecamatan Sambungmacan (Jurnal Dinamika, Vol 14 No 1, Sinta 3)



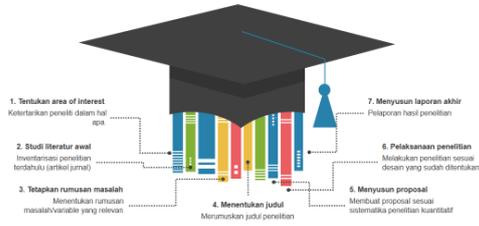
Karakteristik Utama dalam Penelitian Kuantitatif



Paradigma Penelitian



Tahapan Penelitian Kuantitatif



Unsur dalam Penelitian Kuantitatif

- 1. Variabel Penelitian**
Fokus penelitian yang dapat diukur/diidentifikasi dan disebut dengan variabel, yang berarti karakteristik yang beragam pada sampel. Variabel ini sebaiknya tertulis secara eksplisit dalam judul dan rumusan masalah.
- 2. Populasi - Sampel - Instrumentasi**
Sumber data dalam penelitian kuantitatif adalah sampel. Peneliti harus menyediakan secara eksplisit sumber data nya. Melalui pengumpulan data yang "benar" digunakan adalah angket, tes, atau dokumentasi.
- 3. Hipotesis penelitian**
Rumusan masalah dinyatakan dalam bentuk hipotesis yang akan diuji.
- 4. Metode Statistika**
Pengujian hipotesis dilakukan dengan statistik inferensial (parametrik atau non parametrik). Pemilihan metode uji statistik harus mempertimbangkan konteks penelitian dan skala data.



Desain Penelitian Kuantitatif



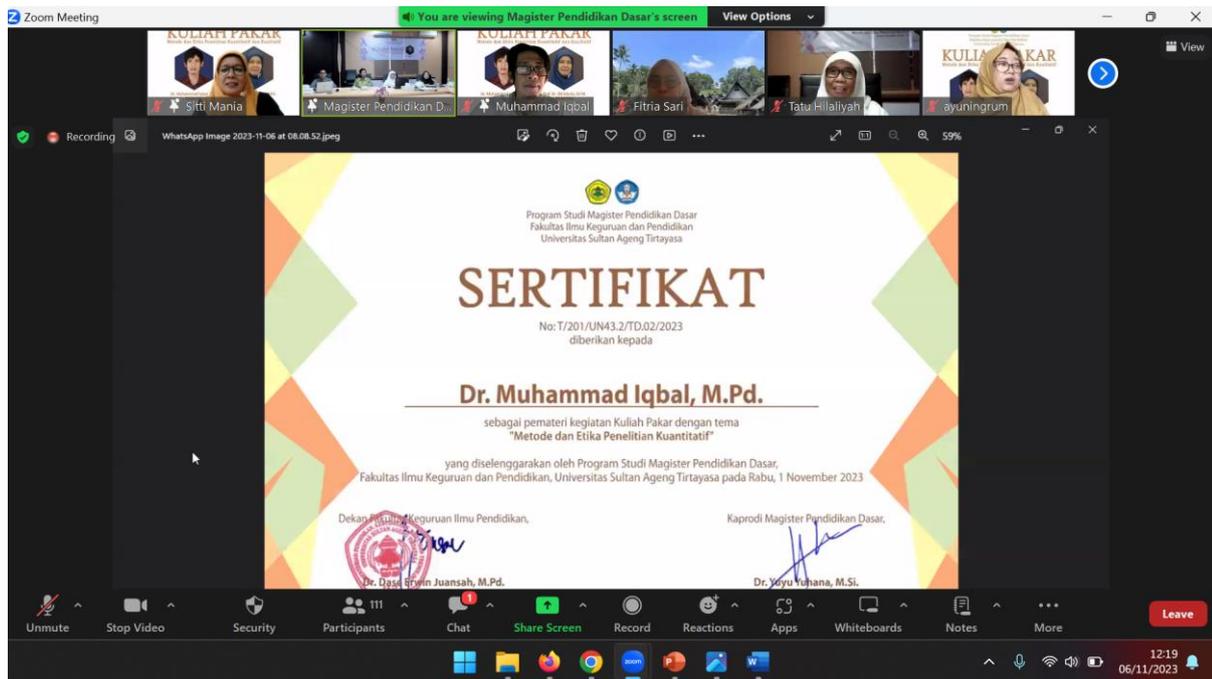
Kode Etik Penelitian



PENELITIAN YANG BAIK



5. Sertifikat :



Sertifikat Peserta :

NIP.1707262003121001 NIP.196508141991031004

Program Studi Magister Pendidikan Dasar
Fakultas Ilmu Keguruan dan Pendidikan
Universitas Sultan Ageng Tirtayasa

SERTIFIKAT

No: T/201/UN43.2/TD.02/2023
diberikan kepada

DR.Tatu Hilaliyah, M.Pd

sebagai peserta kegiatan Kuliah Pakar dengan tema
"Metode dan Etika Penelitian Kuantitatif"

yang diselenggarakan oleh Program Studi Magister Pendidikan Dasar,
Fakultas Ilmu Keguruan dan Pendidikan, Universitas Sultan Ageng Tirtayasa pada Rabu, 1 November 2023

Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan,

Dr. Dasa Brwin Juansah, M.Pd.
NIP.1707262003121001

Kaprodi Magister Pendidikan Dasar,

Dr. Yuyu Yuhana, M.Si.
NIP.196508141991031004